

**STANOWISKO SEKCJI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
WOBEC PROJEKTU ŁĄCZENIA W CZĘSTOCHOWIE
MIEJSKICH PRZEDSZKOLI ZE SZKOŁAMI PODSTAWOWYMI
W ZESPOŁY SZKOLNO-PRZEDSZKOLNE**

Sekcja Wychowania Przedszkolnego ZNP działająca przy Zarządzie Oddziału ZNP w Częstochowie na podstawie art. 57 ust.1 pkt 9 Statutu ZNP wyraża stanowczy sprzeciw wobec planów łączenia Miejskich Przedszkoli ze Szkołami Podstawowymi w struktury Zespołów Szkolno – Przedszkolnych na terenie miasta Częstochowa.

Uważamy, że planowane reorganizacje wpłyną negatywnie na jakość opieki i obniżą poziom edukacji najmłodszych dzieci, a co najgorsze doprowadzą do utraty unikalnego charakteru miejskich przedszkoli.

UZASADNIENIE

Specyfika opieki przedszkolnej

Przedszkole to placówka o specyficznym profilu, skupiona na potrzebach rozwojowych dzieci w wieku 3-6 lat. Połączenie przedszkola ze szkołą może doprowadzić do "ustandaryzowania" metod pracy i narzucenia rygoru szkolnego, co jest niewłaściwe w procesie rozwojowym dziecka przedszkolnego.

Przedszkole to nie tylko personel pedagogiczny, ale również niepedagogiczny, bez którego funkcjonowanie placówek przedszkolnych byłoby zwyczajnie niemożliwe. Dzięki pracy pracowników administracji i obsługi opieka nad dziećmi jest pełna, realizowane są potrzeby dietetyczno-żywieniowe i higieniczno-opiekuńcze najmłodszych dzieci. Wzajemna współpraca i koegzystencja zawodowa pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych to podstawowy element opieki nad dziećmi przedszkolnymi. Personel niepedagogiczny nie ma zagwarantowanej ciągłości pracy w przypadku łączenia placówek. Z pisma wysłanego do przewodniczących rad pedagogicznych nie wynikają gwarancje, które mogłoby uspokoić nasze środowisko i zapewnić nienaruszalność zatrudnienia wszystkich pracowników łączonych placówek.

Utrata autonomii

Połączenie placówek oznacza wspólne kierownictwo. Dyrektor zespołu, mając pod opieką dużą jednostkę, nie będzie w stanie poświęcić należytej uwagi specyficznym problemom przedszkola, nadzorując jednocześnie dwie tak różne placówki. Samodzielność dyrektora przedszkola gwarantuje lepszą współpracę z kadrą pedagogiczną i radą rodziców. Przedszkole i szkoła to zupełnie inne środowiska, inne potrzeby dzieci i inna specyfika pracy.

Dyrektor przedszkola koncentruje się na pracy swojej placówki, jest zaangażowany w jej sprawy, zna dzieci i realnie czuwa nad ich bezpieczeństwem i rozwojem. Po połączeniu ze szkołą przedszkole straci swą tożsamość i rodzinny charakter, a nadzór nad dziećmi i współpraca z kadrą nauczycielską i pozostałymi pracownikami będzie miała charakter czysto formalny. Łączenie placówek doprowadzi do utrudnionego kontaktu z dyrektorem oraz zmian kadrowych i destabilizacji pracy zawodowej wśród nauczycieli oraz specjalistów, którzy nie mają zagwarantowanej ciągłości zatrudnienia, gdyż często uzupełniają etaty w innych przedszkolach.

Finanse

Celem tworzenia zespołów jest szukanie oszczędności przez organ prowadzący. Uważamy jednak, że nie mogą one odbywać się kosztem dobra dzieci.

Oszczędności na kadrze kierowniczej czy pracownikach administracji i obsługi przełożą się na obniżenie standardów funkcjonowania placówki i zwiększenie zakresu obowiązków nauczycieli i pozostałego personelu.

Obawiamy się również, że utworzenie zespołów doprowadzi w przyszłości do przeniesienia przedszkoli do szkół. Naturalną konsekwencją takich działań będzie sprzedaż budynków przedszkoli celem zasilenia kasy miasta.

Brak konsultacji społecznych

Projekt tak istotnej zmiany nie został oparty o rzetelne konsultacje, co budzi nasz uzasadniony sprzeciw.

Jesteśmy świadomi nadchodzącego niżu demograficznego i rozumiemy potrzebę reorganizacji, jednak oczekujemy, aby zaproponowano inne rozwiązania, np. zmniejszenie liczby dzieci w oddziałach, by poprawić warunki bezpieczeństwa w licznych 25-osobowych grupach, co pozwoliłoby skuteczniej zajmować się dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których z każdym rokiem przybywa.

Proponowane zmiany łączenia nie są racjonalne, to zdecydowany krok wstecz dla przedszkoli, które do tej pory doskonale pracowały na swoje sukcesy, dbały o rodzinną atmosferę i wizerunek placówek.

W związku z powyższym wnosimy o odstąpienie od planów łączenia placówek i pozostawienie przedszkoli jako jednostek samodzielnych. Zmiany demograficzne warto wykorzystać projakościowo, podnosząc standardy opieki, edukacji i wychowania młodych Częstochowian, a nie szukać w nich źródeł oszczędności.
Edukacja to inwestycja, a nie koszt.

Częstochowa, 2 lutego 2026r.

Przewodnicząca
Sekcji Wychowania Przedszkolnego
Związku Nauczycielstwa Polskiego
Oddział w Częstochowie
Agnieszka Tomzińska- Pełka

Tomzińska-Pełka